

Vicerrectoría de Inclusión Social para el Desarrollo Regional y la Proyección Comunitaria - VIDER

UNAD
Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

ACREDITADA
EN ALTA CALIDAD

**Sistema Nacional de Educación
Permanente- SINEP**

2022

**Programa de Alfabetización,
Educación Básica y Media para
Jóvenes y Adultos**

¿QUÉ ES EL SINEP?

¿QUÉ ES EL SINEP?

Es un **Dispositivo organizacional** encargado de gestionar estrategias y programas específicos de **alfabetización, educación básica y media, movilidad, articulación con la educación superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano**, con el fin de gestionarlos, de manera pertinente, en **poblaciones focalizadas** que evidencien **limitado acceso** a la formación educativa, dentro del marco axiológico y teleológico del **PAPS**.

Estrategias del Sistema



- Escuela de padres
- Open class
- Diplomados en formación para adultos

Objetivos

Dinamizar el proceso de autoaprendizaje a partir de las Educación a Distancia (EaD) y las Tics.

Contribuir a través de procesos de formación con la superación de las condiciones de vulnerabilidad.



Ofrecer una modalidad de formación integral de jóvenes y adultos.

Incorporar nuevas concepciones y prácticas pedagógicas a partir del análisis de las realidades a nivel regional.

Fomentar el diseño de un currículo flexible, abierto y pertinente.

Licencias de Funcionamiento Programa de Alfabetización, Educación Básica y Media para Jóvenes y Adultos

18 LICENCIAS DEL PROGRAMA



ZONA	CENTRO	Nº Res.	Fecha	CICLOS
AMAZONIA ORINOQUIA	ACACIAS	4410	22/12/09	I, II, III, IV.
	PUERTO CARREÑO	222	14/2/11	III, IV, V, VI
	VICHADA	312	28/8/21	III, IV, V, VI
BOYACA	DUITAMA	4151	12/12/02	I, II, III, IV, V, VI
	CARTAGENA	5927	8/8/17	I, II, III, IV, V, VI
CARIBE	COROZAL	3995	16/12/99	I, II, III, IV, V, V
	PUERTO COLOMBIA	814	27/7/20	I, II, III, IV, V, VI
	SANTA MARTA	1246	4/10/07	I, II, III, IV, V, VI
CENTRO BOGOTA CUNDINAMARCA	SAHAGÚN	1877	2/12/09	I, II, III, IV, V, VI
	BOGOTA	3175	28/10/03	I, II, III, IV, V, VI
CENTRO ORIENTE	GACHETA	5879	27/7/11	III, IV, V, VI
	MALAGA	7479	28/6/02	II, III, IV, V, VI
OCCIDENTE	PAMPLONA	4438	28/11/11	III, IV, V, VI
	LA DORADA	001	29/6/21	II, III, IV, V, VI
	DOSQUEBRAS	730	17/8/21	I, II, III, IV, V, VI
SUR	MEDELLIN	2822	26/3/07	I, II, III, IV, V, VI
	FLORENCIA	585	25/9/07	I, II, III, IV, V, VI
	PITALITO	820	28/12/12	I, II, III, IV, V, VI

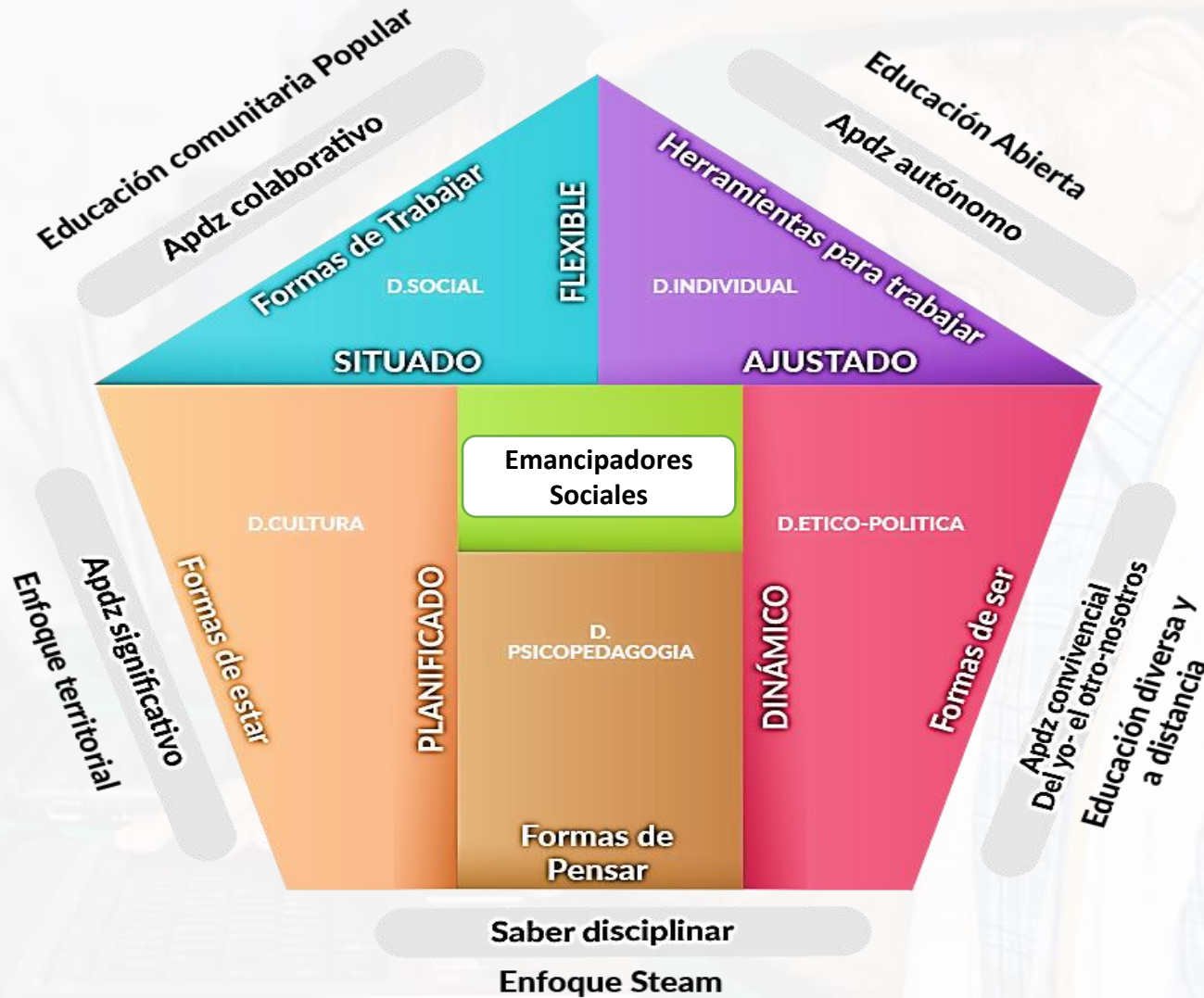
Modelo de educación flexible: Educación Itinerante

Distancia

Puntos de encuentro

Guías de flexibilidad

Tutor itinerante en casa



Fundamento Pedagógico - Programa de Alfabetización Educación Básica y Media para Jóvenes y Adultos



ALFABETIZACIÓN

1. Fundamentos de pedagogía popular: Educación Liberadora

2. Visión social de la UNAD en donde las competencias éticas, solidarias, ciudadanas y de emprendimiento son ejes fundamentales.

3. Fases: Esencial, diferencial, crítico – creativo.



BÁSICA

1. Cobertura y Calidad

2. Atención a poblaciones no incluidas en el sistema educativo

3. Investigación formativa
(Centros de interés)



MEDIA

1. Liderazgo Social

2. Enfoque desde la técnica y la tecnología

3. Orientación Vocacional

4. Articulación desde las competencias básicas y específicas : Pruebas Presaber

Estructura Curricular - Programa de Alfabetización Educación Básica y Media para Jóvenes y Adultos

Proyectos transversales integrados a grandes ideas correspondientes a núcleos problémicos.

Aprendizaje basado en problemas, parte de las necesidades normativas y sentidas.

Competencias

interdisciplinarias divididas en áreas transversales y fundamentales.

Áreas fundamentales:

Matemáticas, Español y literatura, inglés, sociales, naturales, competencias ciudadanas.



Esferas de formación:

Ambiental, personal, axiológica, institucional, ambiental, social comunitaria, etc.

Proyectos transversales:

Alfabetización digital, producción textual, pensamiento lógico matemático, ciencias naturales, etc. Todos ellos enfocados a promover la paz.

ROLES

Profesor: trabaja en equipo para proponer experiencias interdisciplinarias

Estudiante: activo, autónomo, capaz de resolver problemas mediante innovaciones interdisciplinarias

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Integración adaptativa de estrategias como:

Resolución de problemas por medios y fines

Aprendizaje basado en el diseño, retos y proyectos

RECURSOS DIDÁCTICOS

Se entiende por recursos didáctico cualquier producto, proceso o servicio de la **tecnología** que tenga una intencionalidad formativa durante el proceso de aprendizaje.

PROPÓSITO

Desarrollar procesos de aprendizaje motivadores mediante **experiencias interdisciplinarias** para la solución de problemas reales.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias diferentes áreas

Solución de problemas reales

- **S:** Pensamiento crítico
- **T:** Pensamiento computacional
- **E:** Pensamiento sistémico
- **A:** Pensamiento creativo
- **M:** Pensamiento lógico matemático

Competencias socio-emocionales

Trabajo en equipo, Creatividad, Autoconocimiento, Conciencia social y la Toma de decisiones responsable.

EVALUACIÓN

Diagnóstico - Proceso

Estados intermedios – subproblemas

convierte el error en un oportunidad

CONTEXTO

Inmersivos simulados o reales

Convergencia digital

Dispuestos para trabajar en **colaboración**

CONTENIDOS

Estándar del MEN e internacionales

Para cualquier nivel

Modalidad flexible y a distancia se sustenta:

**PAP
Solidario
UNAD**



**Educación
Abierta**



**Aprendizaje
significativo**



**Aprendizaje
Autodirigido**



**Educación a
Distancia**



**Aprendizaje
Autónomo**



Tomen decisiones para regular su propio aprendizaje: (Monereo, C y Castelló, M; 1997).

Crispín (2011) y Massié (2010) logros cognitivos y personales, independencia intelectual, actitud crítica, tomar decisiones, aprender a aprender, saber hacer en contexto, desarrollar habilidades tecnológicas.

Estrategias de aprendizaje

Freire (1997) investigar generando curiosidad epistemológica, ...asunción de lo nuevo y desafiar al educando a producir su comprensión.

Arriola (2001) la autorregulación Planear, monitorear, evaluar.

Estrategias de aprendizaje

Determina las metas de aprendizaje: Los objetivos deben ser pertinentes, claros, factibles y evaluables (Branda, 2000).

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Activación cognitiva: Bruner (1972) en su teoría de la instrucción.

Nueva información: **organizadores previos**-expositivos o comparativos **ANDAMIAJE EN** palabras de Brunner (1968) y Bandura (1970).

Acciones para lograr el aprendizaje o proceso de **asimilación**. Aprendizaje Subordinado, Supraordenado y/o Combinatorio. Ausubel (1983).

Para Ausubel y Novak (1983) El aprendizaje por **acomodación** que se da por reestructuración o por reequilibración.

Acción de la situación educativa mediante la cual **se certifica, valida, evidencia y promueve** el conocimiento adquirido por parte del estudiante.

Aprehende de la realidad e integra el nuevo conocimiento de manera activa en un contexto específico.

APRENDIZAJE SITUADO

Obtiene los saberes necesarios para **transformar la comunidad y a si mismo** (Lave y Wenger, 1991; Benavides, Madrigal y Quiroz, 2009; Díaz, 2003).

El estudiante resuelve **de manera independiente y en contextos** concretos problemas de comunidades u organizaciones.

Genera una **conexión** entre teoría y práctica.

APRENDIZAJE COLABORATIVO

Habilidades de colaboración
Trabajo en equipo, resolución de conflictos y liderazgo Driscoll y Vergara (1997).

Los sujetos **sea responsable del rol dentro del grupo y para el grupo** (Padilla, García y González, 2012).

Responsabilidad individual
Los sujetos **sea responsable del rol dentro del grupo y para el grupo** (Padilla, García y González, 2012).

Proceso de grupo El grupo reflexiona en forma periódica y evalúa el funcionamiento, realiza cambios para incrementar efectividad- Driscoll y Vergara (1997).

Interdependencia positiva los miembros de los grupos deben depender los unos de los otros para lograr la meta compun Driscoll y Vergara (1997).



Programa de Alfabetización, Educación Básica y Media para Jóvenes y Adultos:

CICLO DEL PROGRAMA	GRADO CORRESPONDIENTE	DURACIÓN DEL CICLO	CURSOS O MATERIAS	NÚMERO DE GUÍAS O FASES POR CURSO
I	Alfabetización	Grados 1, 2 y 3	Competencias de lectoescritura y matemáticas	3
II	Básica Primaria	Grados 4 y 5	Anuales Matemáticas, Español, Inglés, Ciencias naturales, Ciencias sociales y Competencias ciudadanas	3
III	Básica Secundaria	Grados 6 y 7		3
IV	Básica Secundaria	Grados 8 y 9		3
V	Educación Media	Grado 10		2
VI	Educación Media	Grado 11	Semestrales Matemáticas, Español, Inglés, Ciencias naturales, Ciencias políticas y económicas Filosofía y Tecnología	2



Proyectos Transversales



Núcleo Integrador Problémico:

Resignificación del espacio para la construcción del tejido social desde la plataforma de la solidaridad

Ecología cultural

Resiliencia

Proyecto de vida

Ciclo I-III

Proyecto social comunitario

Ciclo IV

Proyecto económico productivo

Ciclo V-VI

Economía solidaria

01

Aprendizaje Autónomo

Interacción Estudiante – Tutor, acompañamiento permanente, retroalimentación, valoración rigurosa de las competencias que se están desarrollando.

03

Aprendizaje Significativo

Observar, analizar y caracterizar los conocimientos previos del alfabetizado.



02

Aprendizaje Colaborativo

Nivel de competencias alcanzadas por el estudiante. Proyectos transversales, que evidencian las competencias alcanzadas durante el ciclo formativo.

Mediaciones de Formación



Clases



**Guías
Caja de
herramientas**



**Programas de
radio**



**Alfabetización
digital**



**Proyectos
Transversales**

Mediaciones de Formación



Mediaciones de Formación



**Cartilla
Inconclusa**



**Talleres
Cápsulas**

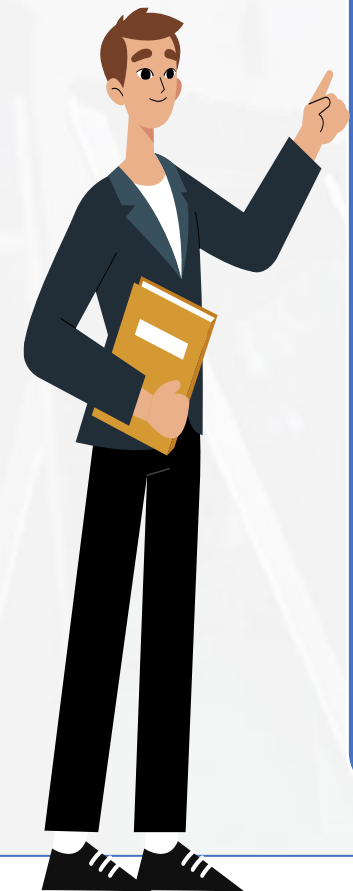


**Preparación
Pruebas Saber
11**



**Orientación
Vocacional**

Mediaciones de Formación



Servicio de consejería

Ruta desde el SINEP para la atención de la población en situación de discapacidad (Decreto 1421/2016)

1

Recepción de diagnóstico médico desde le proceso de matrícula.



Aplicación prueba de valoración pedagógica acorde al ciclo de matrícula

2



5

Ajustes desde el Diseño Universal del Aprendizaje



Flexibilización curricular acorde a la política publica inclusiva Decreto 1421 (Plan Individual de Ajustes Razonables- PIAR)

6

3

Creación de herramientas pedagógicas



Talleres con padres y estudiantes

4



Programa de Alfabetización Educación Básica y Media para Jóvenes y Adultos

Beneficios y Costos



Beneficios

Continuidad Formativa para egresados SINEP Política de Descuentos (Acuerdo 030 del 19 de mayo de 2020) – Línea 1 (Acción 3) Plan de Solidaridad UNAD

1

Bachilleres PAEBM: que deseen ingresar al Sistema de Educación Superior

20% de descuento

A través de los programas y licencias de funcionamiento

¿Cómo se beneficiarán los estudiantes?

Tendrán un descuento del **20%** los bachilleres de la UNAD

2

Convenios: Bachilleres egresados de instituciones de Educación Media

15% de descuento

Modelo de Educación Flexible, código 32 SIMAT

¿Cómo se beneficiarán los estudiantes?

Los bachilleres egresados de Instituciones Educativas que fueron atendidos y matriculados en el SIMAT, a través del modelo de Educación Flexible para jóvenes y adultos de la UNAD, tendrán descuento en la matrícula el 15% en los programas académicos de grado propios de la Universidad.

3

Beneficiarios programa de **Articulación** entre la Ed. media y Superior Media

15% de descuento

Modelo de Educación Flexible, código 32 SIMAT

¿Cómo se beneficiarán los estudiantes?

A los estudiantes que han tomado cursos de programas de grado en el marco de la articulación entre la educación media y la superior les será otorgado un 15% de descuento en los programas académicos de grado propios de la Universidad.

¿Cómo se benefician los egresados?

Los bachilleres de la UNAD que cursaron y aprobaron con una **nota mínima de 3.5** los cursos de inglés, tecnología e informática, y Humanidades y Lengua Castellana en los ciclos lectivos integrales **CLEI V y VI** y que tomen la decisión de continuar sus estudios de educación superior con la Universidad, les serán reconocidos los siguientes cursos:

- **Competencias Comunicativas**
- **Inglés A1**
- **Herramientas Digitales para la Gestión del Conocimiento**

Línea 1 **Acción 3**

Plan de
solidaridad UNAD

Para más información consulte:

<https://www.unad.edu.co/plandesolidaridad/index.html>

Costos y Beneficios

Ciclo I al IV (ciclos anuales)

Valor

Matrícula	627,000
Seguro estudiantil	21,000
*Inscripción:	24,000
Sistematización	24,000
Certificado	10,000

Sin descuento

\$706.000

Con descuento

\$611.950

**Hasta
15%**

**Suscripción de
convenio**

Ciclo V al VI (ciclos semestrales)

Valor

Matrícula	332,000
Seguro estudiantil	11,000
*Inscripción:	24,000
Derechos de grado	97,000
Sistematización	24,000
Certificado	10,000

VALOR TOTAL SIN DESCUENTO CICLO V

\$377.000

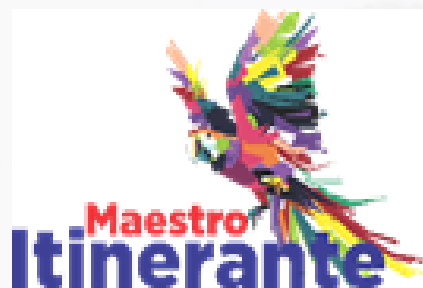
\$327.200

VALOR TOTAL SIN DESCUENTO CICLO VI

\$474.000

\$424.200

Experiencias de Convenios



780 beneficiarios -
Articulación



492 beneficiarios
34 docentes y directivos

FUNDACIÓN OMBRELLA

TOTAL 2020:
Más de 800 beneficiarios



448 beneficiarios de 4
empresas



SOCIEDAD ONCE CALDAS S.A.

TOTAL 2020:
Más de 400 beneficiarios



Estudiantes
atendidos:

2017: 3511

2018: 1341

2018: 1402

2019: 1513

2020: 1041

TOTAL 2017-2019:
8808 beneficiarios

2016 a 2022
Estudiantes atendidos

2016: 57

2017: 297

2018 : 300

2019: 1600

2020: 2800

2021: 2552

7606 beneficiarios

TOTAL 2019:
241 beneficiarios



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



ARTICULACIÓN FUSAGASUGÁ

Experiencias de Convenios

Universidad UNAD retwitteó

Andrés Stapper @AFSTAPPER · 17 ene.

1.346 personas en proceso de reincorporación participan en el programa #Maestroltinerante, gracias a la colaboración de la Universidad UNAD.

Los invito a conocer más sobre el programa de reincorporación en: [hit](#)

Reincorporación FARC (ARANDO) #ArandoLaEducación
La Universidad Nacional de Reincorporación de Educación, ofrece un proceso de reincorporación



Radio UNAD
Password Alim
AUDIO EN VIVO

Universidad UNAD @UniversidadUNAD · 25 may.
#UNADenMedios Gracias al convenio con el Once Caldas, fueron nuevos bachilleres graduados en días pasados y 91 jóvenes que se beneficiaron de esta iniciativa que les permite finalizar sus estudios a la par con los entrenamientos.

Noticia:



En ceremonia virtual, juveniles del Once Caldas recibieron su título de bachilleres académicos de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

En un país como Colombia, el proceso educativo de esta población es una tarea de gran complejidad. Así se ha hecho.

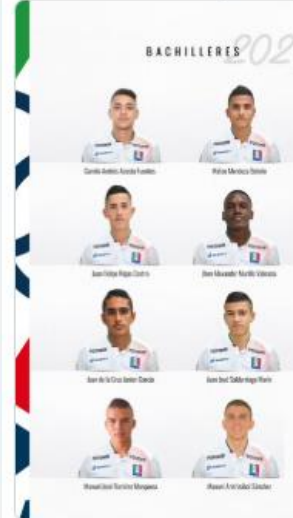


Para la formación de los excombatientes de las Farc se han invertido más de 9.000 millones de pesos.

Esta semana, las imágenes de la graduación de algunos excombatientes de las Farc se convirtieron en una buena noticia para el país. Pese a los ataques de algunos actores políticos al proceso de paz firmado con las Farc, 441 hombres y mujeres demostraron que sí se pueden cambiar los fusiles por diplomas. ¿Cómo empezó esta inspiradora historia?

Once Caldas S.A. @oncecaldas

Felicitaciones para los once juveniles de nuestras fuerzas básicas que hoy se graduaron como bachilleres académicos, con el convenio UNAD-Once Caldas. Más información aquí: oncecaldas.com.co/enlace/juvenil...



2:59 p. m. · 22 may. 2020 · Twitter for iPhone

Universidad UNAD @UniversidadUNAD · 22 may.
#GradosUNAD Así culminamos nuestra ceremonia de graduación. Deseamos un largo camino lleno de triunfos. En la UNAD siempre serán bienvenidos #FamiliaUnadista.

#MásUNADMásPaís

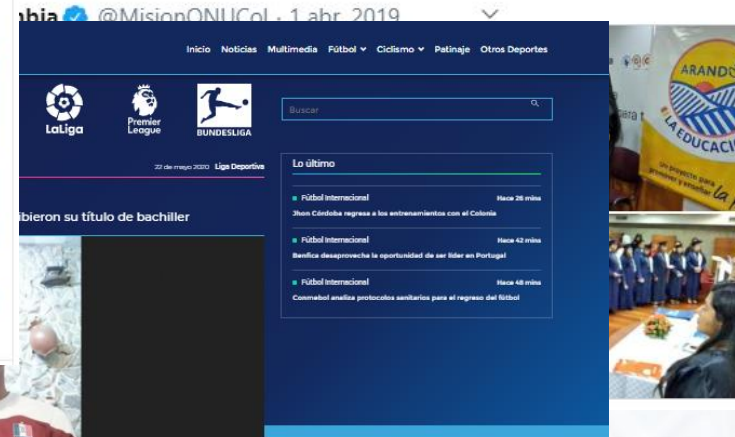


5 retweets, 26 likes

reincorporados que hoy se graduaron como bachilleres académicos, con el convenio UNAD-Once Caldas. Destacamos su genuina pasión por el fútbol, lo que representa

Misión de la ONU en Colombia @MisionONUCol · 23 jul. 2019
Acompañamos un grupo de 24 Personas en Proceso de Reincorporación de veredas remotas de Murindó, Antioquia, que recorrieron los ríos Atrato y Murindó para asistir al programa #Maestroltinerante de la Universidad UNAD y @ARNColombia con apoyo de autoridades locales.

fucepaz @fucepazcol · 24 abr. 2019
Inicia ceremonia de grados en Bogotá de ex-guerrilleros que creen en la educación como mecanismo para llegar a la paz gracias al proyecto



Inicio Noticias Multimedia Fútbol Ciclismo Patinaje Otros Deportes

LaLiga Premier League BUNDESLIGA

27 de mayo 2020 Liga Deportiva

Lo último

- Fútbol Internacional Hace 26 mins Juan Córdoba regresa a los entrenamientos con el Colombia
- Fútbol Internacional Hace 42 mins Benfica desaprovecha la oportunidad de ser líder en Portugal
- Fútbol Internacional Hace 48 mins Comandante analiza protocolos sanitarios para el regreso del fútbol

NOTICIAS RELACIONADAS

Para los que piensan como Isabella Wills: ¿por qué es legítimo marchar por la educación en un país como Colombia?

SE TÚ MISMA. HAZ DEVOLUCIONES SIN CRISTO CON PAYPAL. Descubre más PayPal

Documentos para matricula

1. Copia de documento de identidad del aspirante
2. Certificados escolares hasta el último grado realizado donde se evidencie que cursó y aprobó. (desde grado quinto en adelante)
3. Certificado de afiliación a salud
4. Certificado de retiro del SIMAT

En caso de no contar con certificados puede solicitar prueba de reconocimiento de saberes

DATOS DE CONTACTO

leidy.murcia@unad.edu.co

bachilleratomin.interior@unad.edu.co

DATOS DE CONTACTO

Coordinadora Académica Leidy Murcia

leidy.murcia@unad.edu.co

bachilleratomin.interior@unad.edu.co

Skype: leidy.m.garcia

Celular 3154968490



¡Gracias por su atención!

Lily Johana Tibavija Rodríguez
Líder Sistema Nacional de Educación Permanente -SINEP

Correo: lily.tibavija@unad.edu.co